

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Міжнародний банкінг»



Ступінь освіти	Магістр
Освітня програма	051, 071, 072, 075, 242, 291
Тривалість викладання	2 семестр, 3 чверть
Заняття:	6 години на тиждень
Лекції	4 години на тиждень
Практичні	2 години на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2661>

Кафедра, що викладає Економічного  
аналізу та фінансів



**Викладач:**

**Крилова Олена Валер'янівна**

Доцент, канд. техн. наук.

**Персональна сторінка**

[https://eaf.nmu.org.ua/ua/pro\\_kaf/title\\_krylova.php](https://eaf.nmu.org.ua/ua/pro_kaf/title_krylova.php)

**E-mail:**

[krylova.o.v@nmu.one](mailto:krylova.o.v@nmu.one)

## 1. Анотація до курсу

Обирайте **Міжнародний банкінг** у якості вибіркової дисципліни для формування індивідуальної освітньої траєкторії. На заняттях ми сконцентруємося на тому, що таке правильне розуміння закономірностей розвитку банківських систем і небанківських фінансово-кредитних установ, які є важливою складовою міжнародної фінансової системи, впливу та ролі їх на міжнародний фінансовий ринок, а також на особливості функціонування банківських систем в різних країнах світу.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – набуття теоретичних знань та практичних умінь, формування компетентностей щодо утворення, організації, механізмів функціонування і розвитку банківських систем, відносин банків і інших кредитно-фінансових установ, що діють в складі міжнародної фінансової системи.

**Завдання курсу:**

– Ознайомитися зі значенням функціонування банківських систем економіці країн світу;

- Набути знань щодо механізму еволюції створення банківських систем і трансформації на різних етапах розвитку суспільства;
- Вивчити закономірності створення ,історію розвитку, елементів, функцій діючих банківських систем і їх вплив на соціально-економічний розвиток краї світу ;
- Скласти уяву про інституційні утворення, що здійснюють свою діяльність в межах банківських систем в умовах європейської інтеграції і міжнародних банківських систем;
- Набути знань щодо діяльності центральних банків, відмінності їх функцій. основних принципів функціонування комерційних банків при разнорівності банківських систем країн світу;
- Спілкуватися професійною мовою з професійних питань та доносити інформацію щодо функціонування банківських систем різних країн до одногрупників, викладача під час спеціальних завдань та контрольних заходів.
- Навчитися управлінню власною навчальною діяльністю та часом, набути рівня автономності, особливо під час самостійного навчання.
- Напрацювати спроможність нести відповідальність за рішення (відповіді, стиль виконання завдань, оформлення тощо), прийняті під час виконання навчальних завдань.
- Напрацювати звичку формувати власні професійні судження з урахуванням соціальних та етичних аспектів.

### 3. Результати навчання:

- знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між банками і економікою ..
- знати і розуміти теоретичні основи, еволюційні особливості та принципи, особливості функціонування та розвитку сучасних банківських систем.
- визначати особливості функціонування сучасних світових та національних банківських систем та їх структури..
- знати та розуміти механізм та закономірності механізм функціонування банківських систем на світовому фінансовому ринку та їх взаємодію , як суб'єктів цього ринку..
- знати та розуміти механізм та закономірності функціонування банківської системи на рівні національного банку, виконання банківських операцій, надання банківських послуг та реалізації банківських продуктів
- знати та розуміти механізм та закономірності механізм функціонування банківських систем. в умовах Європейської інтеграції
- володіти знаннями щодо функціонування мирових банківських систем .
- застосовувати відповідні методи для аналізу функціонування банківських систем розвинутих країн світу.

### 4. Структура курсу

#### ЛЕКЦІЇ

1. Банківські системи в економіці держави.

Теоретичні основи функціонування банківських систем.

Історія виникнення банків.

Різновиди банків.

Класифікація банків.

2. Еволюція банківських систем.

Історичний аспект виникнення банківських систем.

Особливості розвитку банківських систем.

Еволюція банківських систем.

Трансформація банківських систем на різних етапах розвитку суспільства.

### 3. Банківська система України.

Історія розвитку банківської системи України.

Банківська система України у період Російської імперії.

Діяльність банківської системи СРСР.

Становлення банківської системи України.

Етапи розвитку банківської системи України.

Елементи банківської системи України.

Правове регулювання діяльності банківської системи України.

Вплив банківської системи України та рівень суспільного добробуту.

### 4. Банківська система США.

Історичні етапи становлення банківської системи США.

Розвиток банківської системи США.

Елементи діючої банківської системи країни.

Діяльність комерційних банків банківської системи США.

Функції емісійного банку банківської системи США.

Особливості побудови банківської системи США.

Правова основа діяльності банківської системи США.

Вплив банківської системи США на економічний та соціальний розвиток країни.

### 5. Банківська система Великобританії.

Історія розвитку банківської системи Великобританії.

Реформування банківської системи Великобританії після I світової війни.

Особливості функції Центрального банку Великобританії (Банку Англії).

Специфічності діяльності елементів банківської системи країни.

Інші структурні елементи банківської системи Великобританії.

### 6. Сучасна банківська система Франції.

Еволюція банківської системи Франції.

Структура банківської системи країни.

Законодавча основа діяльності банківської системи Франції.

Етапи становлення Центрального банку Франції.

Комерційні банки як складовий елемент банківської системи Франції.

Функції інших складових елементів банківської системи Франції.

Вплив банківської системи Франції на темпи та про-порції економічного розвитку.

### 7. Банківська система Федеративної Республіки Німеччини (ФРН).

Історичний розвиток банківської системи Німеччини.

Структура банківської системи Німеччини.

Функції Центрального банку як складового елементу банківської системи Німеччини.

Особливості побудови та виконуваних послуг комерційних банків в банківській системі Німеччини.

Правова база діяльності банківської системи країни.

Вплив банківської системи на загальний добробут Німеччини.

### 8. Банківські системи країн Бенілюксу.

Характерні риси розвитку банківської системи Нідерландів.

Розвиток банківської системи Нідерландів.

Структура банківської системи Нідерландів

Центральний банк як основа банківської системи Нідерландів.

Діяльність комерційних банків в банківській системі Нідерландів.

Особливості банківської системи Голландії.

Структура банківської системи Бельгії

9. Банківська система Японії.

Історія становлення банківської системи Японії.

Законодавчі основи банківської системи Японії.

Складові елементи банківської системи Японії.

Основні напрямки діяльності Центрального банку Японії.

Функції комерційних банків банківської системи Японії.

Інші складові елементи банківської системи Японії.

Діяльність банківської системи Японії до та після фінансової кризи 90-х років.

Банківська система Японії як гарант економічного та соціального розвитку.

10. Банківська система Польщі.

Історичне становлення банківської системи Польщі.

Реформування банківської системи Польщі.

Структура банківської системи Польщі.

Центральний банк Польщі як емісійний банк країни.

Особливості функціонування комерційних банків банківської системи Польщі.

Законодавче регулювання функціонування банківської системи країни.

Вплив банківської системи Польщі на економічний, соціальний розвиток та загальний добробут суспільства.

11. Банківська система Угорщини та інших постсоціалістичних країн.

Проблеми розвитку та становлення банківських систем Східної Європи.

Еволюція банківської системи Угорщини.

Структура банківської системи Угорщини.

Емісійний банк Угорщини.

Роль комерційних банків у діяльності банківської системи Польщі.

Правове регулювання банківської системи країни.

Банківські системи інших постсоціалістичних країн (Чехія Словаччина, Болгарія, Румунія).

12. Банківські системи в умовах європейської інтеграції.

Історія розвитку європейської банківської системи.

Етапи створення європейської банківської системи.

Уніфікація банківського законодавства.

Основні вимоги для вступу в європейську систему центральних банків.

Правила вступу в європейську систему центральних банків.

Європейський центральний банк як елемент європейської банківської системи.

Характеристика європейської системи центральних банків.

Складові європейської системи центральних банків.

Перспективи Національного банку України увійти до складу Європейського центрального банку.

13. Міжнародні банківські системи.

Характеристика та призначення міжнародних банківських систем.

Діяльність міждержавних банків.

Банк держав Центральної Африки.

Банк міжнародних розрахунків.  
 Європейський банк реконструкції та розвитку.  
 Європейський інвестиційний банк як структурний елемент  
 Європейського банку реконструкції та розвитку.  
 Всесвітній банк та його складові елементи.  
 Міжнародний інвестиційний банк.  
 Міжнародний банк економічного співробітництва.  
 Чорноморський банк торгівлі та розвитку.  
 14. Порівняльна характеристика банківських систем розвинутих країн  
 Характерні риси діяльності центральних банків розглянутих країн.  
 Відмінності функцій центральних банків розглянутих країн.  
 Основні принципи функціонування комерційних банків розглянутих країн.  
 Обґрунтування різноманітності банківських систем розглянутих країн.

### **ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ**

1. Банківські системи в економіці держави.
2. Еволюція банківських систем.
3. Банківська система України.
4. Банківська система США.
5. Банківська система Великобританії.
6. Сучасна банківська система Франції.
7. Банківська система Федеративної Республіки Німеччини (ФРН).
8. Банківські системи країн Бенілюксу.
9. Банківська система Японії.
10. Банківська система Польщі.
11. Банківська система Угорщини та інших постсоціалістичних країн.
12. Банківські системи в умовах європейської інтеграції.
13. Міжнародні банківські системи.
14. Порівняльна характеристика банківських систем розвинутих

#### **5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення**

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office 365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до за стосунків Microsoft Office: Teams, Moodle.

На практичних заняттях необхідні калькулятори.

#### **6. Система оцінювання та вимоги**

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
------------------	--------------------

90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів. Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент має право виконувати підсумкову комплексну контрольну роботу за дисципліною, яка містить завдання, що охоплюють дисциплінарні результати навчання.

Поточна успішність складається з успішності за один колоквиуми (який максимально оцінюється у 30 балів) та оцінок за роботу на семінарських/практичних заняттях (оцінюється 4 заняття, участь у занятті максимально може принести здобувачу вищої освіти 70 балів (3 – 20 балів; 1 – 10 балів). Отримані бали за колоквиуми та семінарські/практичні заняття додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

<b>Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</b>	<p>Підсумковий контроль за дисципліною відбувається письмово шляхом надання відповідей на питання у формі тестів, відкритих питань, задач та кейсів.</p> <p>Кількість балів за кожне питання наведена у екзаменаційних білетах. Відповіді на питання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями.</p> <p>Максимальна кількість балів за підсумкову контрольну роботу: 100</p>
<b>Практичні заняття</b>	Подані у п.4 завдання практичних занять максимально оцінюються у 70 балів 4 заняття (3 – 20 балів; 1 – 10 балів).
<b>Колоквиуми</b>	<p>Охоплюють матеріали лекцій та практичних занять. Відбуваються письмово шляхом надання відповідей на питання у формі тестів, відкритих питань, задач та кейсів.</p> <p>Кількість балів за кожне питання наведена у екзаменаційних білетах. Відповіді на питання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями.</p> <p>Максимально оцінюються у 30 балів</p>

6.3. Критерії оцінювання *тестів та відкритих письмових та усних контрольних питань*:

1 правильна відповідь тесту оцінюється у 1 бал.

Відкрите питання – 1 правильна відповідь оцінюється в 5 балів, причому:  
5 балів – відповідність еталону, наведення прикладів, доповнення еталону інформацією з додаткової літератури з посиланням на неї, правильна мова викладення матеріалу.

4 бали – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу.

3 бали – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії, мовленні.

2 бали – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки, які ускладнюють розуміння відповіді або викривляють зміст повідомлення.

1 бал – наявність відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

#### 6.4. Критерії оцінювання *розв'язання задач*:

5 балів: отримано правильну відповідь (згідно з еталоном), використано формули (алгоритми) з поясненням змісту окремих їх складових, зазначено одиниці виміру під час кожної дії.

4 бали: отримано правильну відповідь з незначними неточностями згідно з еталоном, використано формули (алгоритми) з поясненням змісту окремих їх складових, зазначено одиниці виміру під час кожної дії.

3 бали: отримано неправильну відповідь, проте використано формули (алгоритми) з поясненням змісту окремих їх складових, зазначено одиниці виміру під час кожної дії.

2 бали: отримано неправильну відповідь, не використано формули (алгоритми) з поясненням змісту окремих їх складових, не зазначено одиниці виміру під час кожної дії.

1 бал: наведено неправильну відповідь, до якої не надано жодних пояснень.

6.5. Критерії оцінювання *есе* (індивідуального письмового самостійного завдання невеликого обсягу – від 2 до 4 аркушів А4, виконаного у вільному стилі, що відображає власні погляди автора на проблему або питання):

5 балів: наявність заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів на їхню користь, логічного взаємозв'язку між тезою та аргументами, правильна мова викладення, наявність висновку, дотримання встановленого обсягу.

4 бали: наявність заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів на їхню користь, незначні помилки логічного характеру між наведеною тезою та аргументами, незначні помилки у мові викладення, наявність висновку,

дотримання встановленого обсягу.

3 бали: відсутність одного з обов'язкових структурних елементів есе (заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів, висновку), наявність орфографічних та/або граматичних помилок або недотримання встановленого обсягу.

2 бали: відсутність одного з обов'язкових структурних елементів есе (заголовку, вступу, однієї-двох тез та аргументів, висновку), відсутність переконливих аргументів на користь тези, значна кількість орфографічних та/або граматичних помилок та/або недотримання встановленого обсягу.

1 бал: неструктурованість роботи, недотримання встановленого обсягу, велика кількість орфографічних та/або граматичних помилок, відсутність переконливих аргументів на користь тези.

## 7. Політика курсу

**7.1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### **7.2. Комунікаційна політика.**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office 365 та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у додатку Microsoft Moodle ([www.do.nmu.org.ua](http://www.do.nmu.org.ua)).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи в Teams.



### **7.3. Політика щодо перескладання.**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **7.4. Відвідування занять.**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрадження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

**7.5. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

**7.6. Бонуси.** Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

**7.7. Участь в анкетуванні.** Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

## 8. Методи навчання

Під час *лекцій та практичних занять* будуть застосовані такі методи навчання:

**Пояснення.** Тлумачення понять, явищ, принципів, термінів тощо, переважно під час викладання нового матеріалу.

**Навчальна дискусія.** Це обговорення важливого питання, обмін думками між здобувачами вищої освіти та/або викладачем, спрямовані не лише на засвоєння нових знань, а й на створення емоційно насиченої атмосфери, яка б сприяла глибокому проникненню в істину.

**Ілюстрування.** Застосування презентацій та іншого медіа-контенту для підкріплення матеріалу, який пояснюється, обговорюється або завдань, які виконуються.

**Демонстрування.** Показ викладачем навчальних матеріалів у динаміці (використання фахових програм, формул, ситуацій тощо).

**Письмові та усні контрольні завдання.** Самостійна концентрація та відтворення отриманих знань та навичок в умовах обмеженого часу та джерел інформації.

**Демонстрація та обговорення презентацій.** Наочний показ медіа-супроводу усного виступу з елементами дискусії які готують студенти.

**Порівняння.** За його допомогою встановлюють спільні і відмінні ознаки предметів і явищ.

## 9. Ресурси і література

### Базові

1. Шелудько С. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ. Навч. Посіб. / Одеськ. Нац. Екон. Ун-т. Одеса: ОНЕУ, 2020. 260с.
2. Рогач О, Сіденко С. Міжнародні фінансові центри. Київ: Центр навчальної літератури, 2022. С.260
3. Карлін М. Фінанси зарубіжних країн. Київ: Кондор, 2021. С.364
4. Копилюк О.І. Банківські операції. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. С.536
5. Коваленко Ю. Економіка фінансового сектор. Центр навчальної літератури, 2020. С.320
6. Крилова О.В. Зовнішні та внутрішні ризики фінансово-кредитної стабільності в Україні / Взаємодія банків та інших установ з підприємствами: теорія, методика і практична реальність: монографія / за ред. Л.І. Катан, Н.І. Демчук.- Дніпро: Пороги, 2018. – с. 114-121.
7. Крилова О.В. Стратегія розвитку та особливості функціонування фінансово-кредитної системи України / Теорія та методологія формування інвестиційно-фінансової стратегії розвитку суб'єктів національного господарства: монографія /за ред. Л.М. Савчук, А.В. Череп. – Дніпро: Журфонд. 2019. – с.89-102.

8. Крилова О.В. Досвід та особливості банківських систем країн ЄС та України в умовах глобалізації // Економіка та держава. – 2020 - №4. С.117-121.
9. Крилова О. В. FinTech у системі трансформацій глобальної фінансової сфери. Управління економікою : теорія та практика. Чумаченківські читання : зб. наук. праць / НАН України, Ін-т економіки пром-сті України ; редкол.: О. О. Хондій (голов.ред.), В. І. Ляшенко (відп. ред.), В. Є. Куриляк та ін. Київ, 2020. С. 261-274.
10. Крилова О. В. Становлення міжнародної банківської системи, інноваційні технології та цифрові трансформації. Міжнародні економічні та суспільні відносини : стан, проблеми, перспективи розвитку : монографія / за ред.: Л. М. Савчук, М. В. Корнеєва. Дніпро : Пороги, 2021. С. 373-413.
11. Береславська О. І. Міжнародні розрахунки та валютні операції : навч. посіб. / О. І. Береславська ; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. – 367 с.
12. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн : навчальний посібник / Л.А. Гербич ; Київський національний торговельно-економічний університет. – Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, 2019. – 439 с.
13. Савастєєва О.М. ФІНАНСОВІ СИСТЕМИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН: навч. Посіб./ Одеськ. Нац. Ун-т. ім. І. Мечнікова, 2019 – 177с.
14. Аранчій. В. І., Дроботя Я. А. Міжнародні фінанси: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2019. 128 с
15. Горбач Л. М., Плотніков О. В. Міжнародні фінанси: підручник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 528 с.
16. Астапова Г.В. Фінансова діяльність і корпоративна стратегія комерційних банків. Т.1 та Т.2. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 144 с.

### Інформаційні ресурси

- |   |  |
|---|--|
| 1. <a href="https://www.worldbank.org/">https://www.worldbank.org/</a>  | The World Bank                                   |
| 2. <a href="https://www.ebrd.com/">https://www.ebrd.com/</a>            | European Bank for Reconstruction and Development |
| 3. <a href="http://www.bankofengland.co.uk">www.bankofengland.co.uk</a> | Bank of England                                  |
| 4. <a href="http://www.boj.or.jp/en/">www.boj.or.jp/en/</a>             | Bank of Japan                                    |
| 5. <a href="https://www.adb.org//">https://www.adb.org//</a>            | Asian Development Bank                           |
| 6. <a href="http://www.ecb.int">www.ecb.int</a>                         | European Central Bank                            |
| 7. <a href="http://www.isdb.org">www.isdb.org</a>                       | Islamic Development Bank                         |
| 8. <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>                         | International Monetary Fund                      |
| 9. <a href="http://www.federalreserve.gov">www.federalreserve.gov</a>   | US Federal Reserve System                        |